

# Bernoulli Resolve



## História

6V

Volume 6



# Sumário - História

## Frente A

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 26 | 3 | <b>Guerra Fria</b><br>Autor: Geraldo Magela                  |
| 27 | 4 | <b>Estados Unidos no século XX</b><br>Autor: Geraldo Magela  |
| 28 | 6 | <b>Descolonização afro-asiática</b><br>Autor: Geraldo Magela |
| 29 | 8 | <b>América Latina no século XX</b><br>Autor: Geraldo Magela  |
| 30 | 9 | <b>Nova Ordem Mundial</b><br>Autor: Geraldo Magela           |

## Frente B

- |    |    |  |
|----|----|--|
| 21 | 11 | <b>Período Liberal-democrático: prosperidade e conflitos no palco político</b><br>Autor: Edriano Abreu |
| 22 | 13 | <b>Regime Militar: democracia sitiada, liberdades vigiadas</b><br>Autor: Edriano Abreu                 |
| 23 | 15 | <b>Regime Militar: a luta pela conquista de direitos</b><br>Autor: Edriano Abreu                       |
| 24 | 16 | <b>Nova República</b><br>Autor: Edriano Abreu  |

# COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

## MÓDULO – A 26

### Guerra Fria

#### Exercícios de Fixação

##### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** O Presidente Truman e o ano de 1947 estão associados ao que se convencionou denominar de Doutrina Truman, que entendia a situação internacional a partir da ideia de polarização, caracterizada pela ameaça comunista, pois, após a Segunda Guerra Mundial, a URSS ampliou sua área de influência e passou a ser vista como uma grande ameaça. O Plano Marshall foi um plano de ajuda econômica dos EUA a algumas nações europeias.

##### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** A OTAN é uma aliança militar, organizada e liderada pelos Estados Unidos, congregando países europeus aliados, no contexto da Guerra Fria. Em tese, foi criada para conter a ameaça socialista, entendida como significativa desde o final da Segunda Guerra, quando russos demonstraram sua capacidade de mobilização militar.

##### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** A Alemanha foi dividida em quatro partes, assim como a cidade de Berlim, após a Segunda Guerra Mundial. Com o início da Guerra Fria, os países capitalistas (EUA, Inglaterra e França) unificaram suas partes e deram liberdade para a formação de um governo alemão independente. A parte oriental também constituiu seu governo, liderado pelo Partido Comunista, e adotou o modelo soviético. A divisão da cidade era política e administrativa e o muro foi construído apenas em 1961, para impedir a passagem dos alemães orientais para o ocidente.

##### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** Além dos artifícios políticos e institucionais, a URSS utilizou a arte como forma de propaganda para o regime socialista durante o contexto da Guerra Fria. O Realismo Socialista, como era chamado esse estilo artístico, exaltava as reformas sociais soviéticas, as quais eram recorrentemente encenadas em exposições de *ballet* e de orquestras sinfônicas, por exemplo. Para consolidar o Realismo Socialista, no entanto, o governo soviético, assim como se afirma na alternativa A, buscou suprimir outros estilos artísticos, como o Surrealismo, o Abstracionismo e o Cubismo, vistos como representantes do capitalismo.

##### Questão 05 – Letra D

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma na alternativa incorreta, letra D, a URSS, assim como a maioria dos países de orientação socialista, realizou grandes investimentos no setor educacional, no intuito de formar mão de obra especializada capaz de desenvolver tecnologia para o país. Além disso, é incorreto afirmar que um dos motivos do colapso

soviético tenha sido a sua infraestrutura reduzida, já que, após a Revolução Russa em 1917, foi iniciado um grande processo de estatização dos meios de produção.

#### Exercícios Propostos

##### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** O interesse do governo dos Estados Unidos na Guerra do Vietnã, assim como exposto na alternativa correta, letra A, era o de evitar a expansão do socialismo no continente asiático, já que a China e parte da Coreia haviam aderido àquela ideologia logo no início da Guerra Fria. Distante da convicção governamental, boa parte da população estadunidense se postou contra o conflito; dessa forma, a alternativa B está incorreta. Enquanto o Vietnã do Sul era apoiado pelos Estados Unidos, os vietnamitas do norte recebiam apoio maciço de outras nações socialistas, como a URSS, fato que contraria a alternativa C. Outra informação incorreta é a apresentada na alternativa D, uma vez que, após o fracasso da empreitada estadunidense, o Vietnã foi unificado sob a orientação socialista.

##### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** Em 1949, a China passou por uma revolução, quando se converteu ao socialismo. Dessa forma, já no ano seguinte, quando a Guerra da Coreia foi deflagrada, o regime de Mao Tsé-Tung não hesitou e prestou apoio à Coreia do Norte, que, diante da bipolarização mundial, lutava a favor do socialismo. Após três anos de conflito, em 1953, os coreanos do norte e do sul assinaram um armistício que garantiu, formalmente, o cessar-fogo entre os dois países. No entanto, como exposto na alternativa E, o fim da guerra não acarretou a pacificação total da região, sendo que, em 2009, após a realização de testes militares no pacífico, a Coreia do Norte voltou a ameaçar a Coreia do Sul, revelando a iminência de uma nova guerra.

##### Questão 03 – Letra B

**Comentário:** Refere-se ao Vietnã do Sul devido à proximidade com o Vietnã do Norte (comunista) e ao perigo do primeiro ser invadido e ter o comunismo implementado em seu território pelo segundo. Existia o medo de, após um país ceder, outros seguirem seus passos. Assim, os EUA justificavam suas ações militares em outros países.

##### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** Durante o período da Guerra Fria, os conflitos ideológicos entre os blocos capitalista e comunista foram destaque na reorganização geopolítica do planeta. Embora diversos conflitos tenham como motivo a bipolarização, a questão lembra as rivalidades regionais que foram utilizadas por ambos os lados em disputa. A questão exige que o aluno faça a correta correspondência entre o assunto e as peculiaridades envolvidas.

### Questão 06 – Letra C

**Comentário:** O texto é explícito e afirma que, “no final da Guerra Fria”, as duas Alemanhas se unificaram. O processo está relacionado ao fim da URSS e suas consequências para todo o Leste Europeu.

### Questão 11 – Letra C

**Comentário:** Embora haja o texto como referência, a questão demanda conhecimentos específicos acerca da Guerra Fria. Em 1974, a Alemanha encontrava-se dividida em Alemanha Ocidental (de orientação capitalista) e Alemanha Oriental (de orientação socialista). Essa divisão foi consequência dos primeiros anos da Guerra Fria, tendo sido oficializada em 1949, durando até 1990.

### Questão 12 – Letra C

**Comentário:** A frase de efeito utilizada no enunciado ou mesmo a forma mais simplificada de “faça amor não faça a guerra” estabelece relação direta entre o comportamento individual e o social. Nos anos 1960, a juventude de vários países do mundo saiu às ruas e, de formas diferentes, se manifestou pela liberdade individual, sem deixar de se manifestar pelas liberdades e direitos sociais; manifestações que eram diretamente contra os modelos capitalista ou socialista, mas que traduziram as inquietações dessa geração frente ao mundo e suas perspectivas.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra A

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** Diante do contexto da bipolarização mundial, pode-se dizer que a Europa foi dividida em áreas de influência das superpotências, situação que aproximou os países do Leste Europeu da URSS e os da Europa Ocidental dos Estados Unidos. A partir disso, os analistas políticos traçaram uma linha imaginária no continente. Assim como se afirma na alternativa correta, letra A, essa divisão ficou conhecida, posteriormente, como Cortina de Ferro, uma vez que o regime implantado pelos países socialistas era autoritário e adotava o isolamento em relação à Europa Ocidental.

### Questão 02 – Letra B

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** Pela interpretação do mapa apresentado, é possível observar que a visão mais recente acerca da Europa é mais abrangente do que a noção que se tinha durante a Guerra Fria, quando o continente era limitado às nações capitalistas. Já em relação à visão clássica, é possível afirmar que ela incorpora a Rússia, que, cultural e economicamente, aproxima-se da realidade europeia. No entanto, é necessário considerar, como o faz a alternativa correta, letra B, que nem todo o território russo é englobado pela visão clássica, que utiliza os Montes Urais como critério de separação da Rússia Ocidental e Oriental.

### Questão 03 – Letra E

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** Conforme exposto na alternativa correta, letra E, a Guerra Fria, deflagrada ao final da Segunda Guerra Mundial, caracterizou-se pela disputa entre duas superpotências – Estados Unidos e União Soviética – por áreas de influência em todo o mundo. As demais alternativas estão incorretas, pois situam o conflito em outros contextos ou mesmo configuram outras potências para esse conflito.

## MÓDULO – A 27

## Estados Unidos no século XX

### Exercícios de Fixação

#### Questão 01 – Letra E

**Comentário:** O macartismo foi um fenômeno do início da Guerra Fria ocorrido nos EUA. Ele foi pautado por uma profunda paranoia em perseguir e punir qualquer pessoa que fosse considerada um inimigo dos EUA, ou seja, um comunista. O nome macartismo foi devido ao senador Joseph McCarthy, representante máximo desse movimento de “proteção” ao país contra os comunistas. Dessa maneira, a única alternativa correta é a letra E, que discorre sobre a vigilância e punição de esquerdistas nos órgãos públicos, nas universidades, nos meios de comunicação e nas grandes corporações econômicas estadunidenses.

#### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** O texto relacionado à questão apresenta o ponto de vista da filha de Martin Luther King a respeito da vitória de Barack Obama na sua campanha eleitoral à Presidência dos Estados Unidos. Por se tratar de um presidente negro, Obama foi visto por Bernice King, e por todos que se comoveram pela vitória, como um governante capaz de ampliar os direitos civis dos negros de forma diplomática, vontade manifesta por Luther King. Assim, a alternativa correta é a D.

#### Questão 03 – Letra A

**Comentário:** O tema da questão é a Guerra Fria (1947-1991), período em que URSS e EUA protagonizaram uma bipolarização ideológica mundial entre o bloco de países socialistas, liderado pela URSS, e o bloco de países capitalistas, liderado pelos EUA. Caso houvesse um confronto direto entre as duas superpotências, EUA e URSS, ambas poderiam ser destruídas devido ao seu enorme poderio bélico. Entretanto, a resolução correta exige apenas que se interprete a mensagem transmitida pelos quadrinhos de Bill Watterson.

#### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** Apesar da renúncia apresentada por Jânio Quadros em 1961, não havia uma proposta concreta de *impeachment* contra o presidente, que não deixou claro o motivo da sua saída. Ainda na América Latina,



Allende, presidente do Chile, também foi pressionado por sua postura política, mas, em vez de sua deposição ser realizada por vias legais, ele foi deposto de maneira violenta por militares chilenos e acabou se matando no palácio presidencial. Já John Kennedy foi assassinado nos Estados Unidos enquanto cumpria seu mandato presidencial. Os dois maiores escândalos estadunidenses ocorreram, de fato, durante os mandatos de Ronald Reagan e Richard Nixon. Assim como se afirma na alternativa correta, letra D, o destino de Nixon foi o seu afastamento da Presidência, pois, quando estava prestes a ser punido com o *impeachment*, ele renunciou ao cargo. Já o destino de Reagan foi diferente, afinal, diante de todas as acusações que vinha sofrendo, o presidente foi inocentado quando um dos membros do seu governo assumiu a culpa.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** O pastor negro estadunidense Martin Luther King foi um dos principais líderes das lutas em prol dos direitos civis dos negros nos Estados Unidos durante o século XX. Assim como se afirma na alternativa correta, letra C, Luther King se destacou muito durante o governo de John Kennedy, que se tornou um aliado dos afro-americanos. O apoio de Kennedy ao movimento de Luther King era facilitado pela filosofia do líder daquele movimento, que, ao invés da luta armada, acreditava que a resistência pacífica era a melhor opção para alcançar os seus objetivos.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra D

**Comentário:** Rosa Parks se recusou a ceder o banco onde estava sentada a um homem branco e por isso foi presa. Tal incidente determinou um grande protesto da população negra ao transporte público no estado do Alabama e culminou com o fim das leis segregacionistas naquele estado. O principal desdobramento foi o movimento que se seguiu e se espalhou por todo país, a favor dos Direitos Civis para a população negra, que teve como um dos principais expoentes o pastor Martin Luther King Jr.

### Questão 02 – Letra A

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma na alternativa incorreta, letra A, a Doutrina Truman foi lançada na década de 1940 e tinha como objetivo combater, e não apoiar, a política socialista protagonizada pela URSS. As demais alternativas, que abordam algumas ações promovidas pelos Estados Unidos no intuito de expandir a ideologia capitalista, estão corretas.

### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** Uma tendência crescente nos países desenvolvidos, liderados por EUA e Inglaterra, entre as décadas de 1970 e 1980 foi a de realizar reformas no capitalismo que incluíam a não intervenção do Estado nos assuntos econômicos. Isto teve como reflexo a redução de investimentos e manutenção de gastos públicos na área social. Na prática, alguns serviços públicos também foram privatizados. Esta forma de praticar o capitalismo ficou conhecida como Neoliberalismo, em alusão ao Liberalismo Clássico, criado por Adam Smith no final de século XVIII.

### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** Assim como exposto na alternativa correta, letra A, o macartismo foi uma política de perseguições, realizada por uma comissão do Senado estadunidense, que tinha por objetivo eliminar os inimigos do Estado, principalmente aqueles acusados de colaborar com regimes socialistas.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** Ao contrário do que se alega na segunda afirmativa, o senador McCarthy não pode ser considerado um defensor da tolerância racial, afinal, a sua carreira política foi marcada pela intransigência com os estadunidenses considerados inimigos da pátria, muitos deles negros. Já a primeira e a terceira afirmativas estão corretas, pois, concomitantemente à luta dos negros pelos seus direitos civis, vários jovens estadunidenses organizaram o movimento da contracultura, através do qual passaram a se manifestar contra as ações bélicas promovidas pelos Estados Unidos e também contra as rígidas tradições culturais vigentes. Dessa forma, a alternativa correta é a C.

### Questão 06 – Letra B

**Comentário:** Uma das grandes inovações tecnológicas do século XX foi a produção em série, adotada na indústria automobilística de Henry Ford, nos Estados Unidos, e que deu origem à expressão “fordismo”. Taylorismo ou administração científica é um modelo de administração que se caracteriza pela ênfase nas tarefas, objetivando o aumento da eficiência ao nível operacional. Já “toyotismo” representa a flexibilização da produção, ou seja, produzir apenas o necessário, reduzindo os estoques ao mínimo.

### Questão 07 – Letra A

**Comentário:** A década de 1980 foi marcada por sucessivas instabilidades econômicas para os países capitalistas, muitas delas em virtude das variações dos preços do petróleo. Na iminência, portanto, de um colapso, o governo estadunidense recorreu aos países do Terceiro Mundo, devedores dos Estados Unidos. Assim, a alternativa correta é a A, na qual se afirma que a crise da década de 1980 teve maiores repercussões nos países subdesenvolvidos, tendo sido denominada, posteriormente, de “década perdida”. A alternativa B está incorreta por afirmar que os Estados Unidos adotaram o ouro como padrão monetário. Ora, ainda hoje, o dólar é a referência comercial estadunidense, embora ele não seja adotado como moeda nacional pelos países latino-americanos, como afirma a letra D. As alternativas C e E estão incorretas, pois o NAFTA foi criado apenas na década de 1990, e o Japão registrou, na segunda metade do século XX, um crescimento econômico, e não militar.

### Questão 09 – Letra C

**Comentário:** À exceção da II, as demais afirmativas estão corretas, já que as intervenções políticas e militares por parte dos Estados Unidos, iniciadas nas primeiras décadas do século XX, podem ser comparadas às recentes movimentações estadunidenses no Oriente Médio. Assim, a alternativa correta é a C.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 3

**Comentário:** A partir da interpretação do texto e da observação dos movimentos do *hip-hop*, é correto afirmar, como o faz a alternativa C, que este é um estilo de dança oriundo dos Estados Unidos, onde os excluídos, principalmente os negros, utilizaram a arte como forma de protesto contra a legislação de seu país. Vale ressaltar que, ainda hoje, o *hip-hop* possui um grande apelo nos centros urbanos, embora adaptado a um novo contexto.

### Questão 02 – Letra A

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** Desde a Guerra de Secessão no século XIX, não havia escravidão nos estados Unidos; no entanto, a autonomia dos estados possibilitou que leis segregacionistas vigorassem, principalmente nos estados sulistas, amparadas no preconceito racial enraizado na cultura branca em geral. Após a Segunda Guerra Mundial, os movimentos contra o *Apartheid* se intensificaram de formas variadas, destacando-se, entre seus líderes, o pastor Martin Luther King Jr.

## MÓDULO – A 28

### Descolonização afro-asiática

#### Exercícios de Fixação

### Questão 01 – Letra D

**Comentário:** A Conferência de Bandung, conforme exposto na alternativa correta, letra D, foi uma reunião promovida pelos países subdesenvolvidos recém-independentes em relação às suas antigas metrópoles europeias. Tal conferência propunha o não alinhamento à Guerra Fria e o direito de autodeterminação dos povos. As demais alternativas apresentam informações inverossímeis sobre a Conferência e, portanto, estão incorretas.

### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** Embora haja o texto como referência, a questão demanda conhecimentos específicos sobre a descolonização afro-asiática e da Guerra Fria, uma vez que o primeiro evento sofreu influência do segundo. Angola e Moçambique, ex-colônias portuguesas na África, alcançaram suas respectivas independências na década de 1970, auxiliadas por Cuba e União Soviética.

### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** A Etiópia foi a única região não colonizada pelos europeus. A primeira metade do século ainda foi marcada pelo domínio do colonizador, apesar das diversas lutas de diversos povos em todo o continente. Pela letra da música, percebe-se que o imperador etíope conchama a todos os povos africanos a lutar contra a dominação e exploração estrangeira.

### Questão 04 – Letra B

**Comentário:** Mahatma Gandhi, herói da independência indiana, era um ferrenho defensor do pacifismo e acreditava que a desobediência civil seria uma arma efetiva para que a Índia conquistasse a sua independência. Gandhi, ao contrário do que é exposto na afirmativa II, não admitia o uso da violência como forma de protesto, tendo sido assassinado por um fanático hindu (e não por um inglês, como apontado pela afirmativa III) após ter se manifestado contra a divisão do território indiano em dois países: Índia e Paquistão. Dessa forma, a alternativa B, que considera apenas as afirmativas I e IV como verdadeiras, é a resposta correta.

### Questão 05 – Letra A

**Comentário:** Baseada no princípio da autodeterminação dos povos, a ONU buscou regulamentar o processo de descolonização afro-asiática, afirmação que invalida a alternativa B. Não se pode afirmar, ainda, que a ausência dos colonos na Segunda Guerra facilitou as lutas de independência – como o faz a alternativa D –, uma vez que as principais nações europeias utilizaram africanos e asiáticos nos campos de batalha. Por fim, é importante ressaltar que tanto a África quanto a Ásia eram vistas, principalmente pelos Estados Unidos e pela URSS, como zonas de influência econômica, afirmação que torna a alternativa A correta.

### Questão 06 – Letra A

**Comentário:** A descolonização afro-asiática ocorreu no contexto da Guerra Fria, portanto, após a Segunda Guerra Mundial, momento no qual as potências colonizadoras como França e Inglaterra encontravam-se enfraquecidas. Tais circunstâncias favoreceram as lutas pela autonomia, respaldadas nos sentimentos nacionalistas. É importante ressaltar que, no âmbito da Guerra Fria, os EUA e a antiga União Soviética apoiaram o processo de descolonização visando ampliar as suas áreas de influência nos continentes africano e asiático enquanto a Organização das Nações Unidas (ONU) legitimava a defesa da autodeterminação dos povos.

### Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra B

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma nas alternativas A e E, a guerra de independência da Argélia, que dividiu o país em facções nacionalistas, não contou com o financiamento direto da Inglaterra e da Alemanha, que estavam se reconstruindo após a Segunda Guerra. Assim como afirma a alternativa correta, letra B, foi a FLN (Frente de Libertação Nacional) que mais se destacou entre os rebeldes que, na década de 1960, garantiram a independência da Argélia.

### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** Assim como se afirma na alternativa correta, letra E, a resistência portuguesa à independência de suas colônias se deu graças à longevidade do regime salazarista na política lusitana. Orientado pela extrema direita, Salazar prezava pela ordem, pelo militarismo e pela exaltação nacionalista. Dessa forma, a manutenção das colônias portuguesas era fundamental para a perpetuação do salazarismo no poder, além de conceder o amparo econômico de que este regime necessitava.

### Questão 03 – Letra E

**Comentário:** O texto de Gandhi representa um estímulo à busca da independência, de rejeição à dominação “neocolonialista” estrangeira. O líder indiano é considerado o principal símbolo dos movimentos de descolonização da África e da Ásia em meados do século XIX, antes mesmo de se esboçar a Guerra Fria ou da formação da ONU.

### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** O *Apartheid* consistia em uma política que, com a convivência do governo, promovia a segregação racial, permitindo que a minoria branca fosse favorecida em detrimento da maioria negra, desprovida de direitos políticos na África do Sul. Portanto, a alternativa correta é a D.

### Questão 06 – Letra B

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma na alternativa A, Ruanda, após a conquista de sua independência, foi palco de uma violenta guerra civil entre tutsis e hutus. A alternativa E também está incorreta, pois, em 1990, a Namíbia não foi anexada à África do Sul, tendo conquistado a sua emancipação política diante do governo sul-africano. A alternativa D, que aborda a situação argelina, também é incorreta, já que, apesar da implantação do unipartidarismo na Argélia após a sua independência, atualmente, vigora no país um sistema presidencial multipartidário. A alternativa C, que trata da situação de Moçambique, também está incorreta, pois, apesar da conversão ao socialismo, esse país não conseguiu o controle sobre as reservas auríferas da Rodésia. A alternativa correta, portanto, é a B, afinal, após a sua independência, os angolanos se envolveram em uma guerra civil, sendo necessária, para apaziguar a situação, a interferência da ONU no país.

### Questão 08 – Letra E

**Comentário:** Uma questão genérica sobre a África, com a visão de que a maioria de seus problemas atuais está relacionada ao processo de ocupação europeia, principalmente no século XIX, que estabeleceu fronteiras nacionais artificiais, segundo os critérios de exploração das potências europeias.

### Questão 10 – Letra A

**Comentário:** Terminada a Segunda Guerra Mundial, os movimentos de independência se intensificaram, aproveitando a crise que se abateu sobre as principais metrópoles e ainda os novos interesses de Estados Unidos e União Soviética, que buscaram ampliar suas áreas de influência.

Em grande parte dos países africanos, o processo de exploração agravou as condições econômicas e aprofundou as diferenças étnicas, fazendo com que em muitas das novas nações livres, as lutas étnicas se tornassem o maior problema social.

### Questão 11 – Letra E

**Comentário:** A afirmativa A está incorreta, porque, na década de 1960, não houve nem o declínio dos processos de independência, nem um acirramento da Guerra Fria.

A afirmativa B está incorreta, porque nem todos os impérios asiáticos, caso do Japão com a Revolução Meiji, resistiram ao processo de modernização capitalista.

A afirmativa C está incorreta, porque o processo de descolonização da maior parte dos territórios da África e do sudeste asiático não ocorreu na década de 1950, nem as resoluções da Conferência de Bandung tiveram uma influência tão imediata neste processo.

A afirmativa D está incorreta, porque, ao contrário, a ditadura de Salazar é derrubada na década de 1970.

### Questão 12 – Letra C

**Comentário:** A África do Sul foi uma região dominada por colonizadores de origem inglesa e holandesa que, após a Guerra dos Boeres (1902) passaram a definir a política de segregação racial como uma das fórmulas para manterem o domínio sobre a população nativa. Esse regime de segregação racial – conhecido como *Apartheid*, começou a ficar definido com a decretação do Ato de Terras Nativas e as Leis do Passe. A partir de 1948, quando os *Afrikaaners* (brancos de origem holandesa), por meio do Partido Nacional, assumiram o controle hegemônico da política do país, a segregação consolidou-se com a catalogação racial de toda criança recém-nascida.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** A charge apresenta Gandhi preso e uma multidão trajada à semelhança do líder pacifista. O movimento de resistência pacífica e de desobediência civil procurava fazer com que a população se mobilizasse e criava uma situação que forçaria as autoridades inglesas a prender todos.

### Questão 02 – Letra C

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 21

**Comentário:** A Guerra do Vietnã, inserida no contexto da Guerra Fria, expôs os interesses dos Estados Unidos e da URSS, que buscavam o controle sobre as maiores áreas de influência possível. A participação das superpotências aumentou o potencial destrutivo da guerra, gerando, assim, enormes prejuízos ao povo vietnamita e, em menor proporção, aos soldados estadunidenses que lutavam naquele conflito. Diante daquele cenário de destruição, a mídia exerceu um importante papel, divulgando fotografias – como a que foi relacionada pela questão – que acabaram mobilizando os estadunidenses em movimentos que exigiam o fim da Guerra do Vietnã. Dessa forma, a alternativa correta é a C.

### Questão 03 – Letra C

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** Apesar do fim oficial do *Apartheid* na África do Sul, a maioria da população de origem negra daquele país ainda enfrenta problemas no que se refere à sua integração à sociedade sul-africana. Essas dificuldades, entretanto, são veladas; ou seja, por mais que uma Constituição garanta a igualdade de todos perante a lei, o acesso às vagas de emprego e à educação de qualidade, por exemplo, ainda é uma realidade distante dos negros sul-africanos. Assim, a alternativa correta é a C.

## MÓDULO – A 29

### América Latina no século XX

#### Exercícios de Fixação

##### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** O rádio, na condição de ferramenta de comunicação, serviu para promover a imagem política dos governantes, sem, contudo, promover a participação popular nas esferas de poder político, incentivar greves trabalhistas ou mesmo promover a conscientização popular, conforme exposto nas alternativas A, B, D e E. Assim como se afirma na alternativa correta, letra C, a estratégia dos governantes que se apropriaram do rádio era manipular as massas. Afinal, ao ouvir o líder político no rádio, a população tenderia a se identificar com o governante, protetor dos pobres.

##### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** No início da década de 1980, a Ditadura Militar que havia derrubado Isabelita Perón do poder enfrentava uma grave crise política e econômica. Tentando dar fôlego ao regime, o general e ditador Leopoldo Galtieri invadiu as Malvinas em abril de 1982, atitude que resultou na guerra contra os ingleses, que colonizavam as ilhas desde 1833. O conflito, que durou 75 dias, foi vencido pela Inglaterra.

##### Questão 03 – Letra A

**Comentário:** O início do texto leva o aluno a pensar no caso do ataque às torres gêmeas em Nova Iorque, em 2001; porém, o fato referido é a queda do governo de Salvador Allende, com o ataque ao palácio presidencial de La Moneda, em função do golpe de Estado orquestrado pelos setores conservadores da sociedade chilena, aliados ao exército e com apoio do governo Richard Nixon. Esses setores, alimentados pelos princípios da Guerra Fria, não admitiam a possibilidade de mais um governo socialista nas Américas. Pressionado pelos interesses das organizações econômicas estadunidenses presentes em território chileno, o governo dos EUA deu apoio incondicional aos chefes golpistas das Forças Armadas, dentre eles o general Pinochet. O golpe trouxe uma forte repressão ao país, deixando para a história alguns milhares de mortos e desaparecidos políticos.

##### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** Zapata, um dos líderes da Revolução Mexicana, morreu em 1919, ou seja, antes de Mao Tsé-Tung assumir o poder na China, o que torna a alternativa A incorreta. As lutas encabeçadas por Emiliano Zapata baseavam-se na defesa dos direitos dos camponeses de origem indígena, tal como se afirma na alternativa correta, letra D. Dessa forma, não se pode afirmar que a Revolução Mexicana contou com a participação do operariado mexicano ou mesmo que os revolucionários foram impulsionados pela tradição marxista na América Latina.

##### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A alternativa A expõe uma importante corrente do populismo argentino, o peronismo, também conhecido como justicialismo. O paternalismo assistencialista foi utilizado por Perón como mecanismo de aproximação e de controle das camadas populares.

## Exercícios Propostos

##### Questão 01 – Letra B

**Comentário:** As ditaduras que se espalharam pela América Latina durante o século XX defenderam os interesses dos Estados Unidos. Assim, não é correto afirmar que esses regimes adotaram programas econômicos essencialmente nacionalistas, já que contavam com o apoio financeiro estadunidense. A alternativa B alega, corretamente, que o real objetivo dessas ditaduras era conter o avanço dos movimentos esquerdistas latino-americanos, por mais que parte da opinião pública se opusesse aos governantes.

##### Questão 03 – Letra B

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma na alternativa incorreta, letra B, ao longo do século XX, a América Latina vivenciou um processo de industrialização heterogêneo. Durante as duas Guerras Mundiais, por exemplo, os latino-americanos tiveram de se estruturar para substituir suas importações. Entretanto, com o advento da Guerra Fria, muitos desses países se abriram para os investimentos externos, principalmente oriundos dos Estados Unidos. Dessa forma, não é correto afirmar que a substituição de importações foi o único modelo de industrialização da América Latina.

##### Questão 05 – Letra B

**Comentário:** As afirmações I e IV estão corretas. A afirmação II está incorreta, porque o governo cubano não liberou a formação de sindicatos independentes a partir da crise dos anos 1990. A afirmação III está incorreta, porque não houve a recuperação da economia cubana na atualidade a partir do incremento das exportações de açúcar.

##### Questão 06 – Letra C

**Comentário:** Em julho de 2009, surgiram novas denúncias de colaboração da Venezuela com as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc), quando foram descobertos, em poder dos rebeldes, lançadores de foguetes antitanque que o governo venezuelano havia comprado da Suécia em 1988. Um acordo assinado entre Estados Unidos e Colômbia, com a finalidade de ampliar as bases militares estadunidenses em território colombiano e objetivando combater o narcotráfico na região, gerou tensão entre países sul-americanos. O governo colombiano, juntamente com o da Suécia, cobrou explicações do presidente venezuelano Hugo Chávez. Ao invés de se justificar, o presidente venezuelano partiu para o ataque exigindo o retorno do embaixador da Venezuela em Bogotá para Caracas e suspendeu relações diplomáticas e econômicas com a Colômbia.

##### Questão 08 – Letra E

**Comentário:** A Independência de Cuba, ratificada no século XIX, contou com o apoio dos Estados Unidos, que garantiram o direito de intervir militarmente no território cubano, mas não nomeavam os presidentes que governariam a ilha. A influência estadunidense em Cuba foi prejudicada a partir do momento que Fidel Castro tomou o poder, visando à formação de um governo mais justo, não necessariamente socialista naquele primeiro momento. Foi somente após vários boicotes por parte dos estadunidenses que o governo castrista se aproximou dos soviéticos, tanto que a intervenção da URSS em Cuba quase desencadeou um conflito militar entre as duas



potências da Guerra Fria. Com o desmantelamento soviético, a economia cubana foi muito prejudicada e, assim como se afirma na alternativa correta, letra E, o regime castrista teve de buscar novos parceiros comerciais para o país.

### Questão 09 – Letra D

**Comentário:** A alternativa A está correta, porque o processo sandinista manteve o pluripartidarismo. A letra B está correta, porque a democracia eleitoral e participativa foi o mote do governo sandinista. A letra C está correta, porque nem mesmo uma televisão estatal existia na Nicarágua. A D é a única incorreta, porque o regime foi democrático. A alternativa E está também correta, pois houve um programa de combate ao analfabetismo.

### Questão 11 – Letra B

**Comentário:** Na questão, evidencia-se a intenção do autor do mapa e do texto em renegar identificações externas que colocam essa parte do continente em condição de inferioridade e procura afirmar uma identidade da América do Sul, estabelecida pelos próprios sul-americanos.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 25

**Comentário:** Darcy Ribeiro acredita que a igualdade entre brancos e negros só será possível se estiver relacionada a uma democracia social, ou seja, é necessário que toda a sociedade tenha acesso aos mesmos direitos, como a educação, para que os indivíduos possam se destacar, independentemente da sua cor. A tese proposta pelo autor é baseada na experiência realizada em Cuba, que, conforme a alternativa correta, letra D, após a Revolução de 1959, democratizou a educação de seus cidadãos, o que acarretou o aumento natural do número de negros nas universidades.

### Questão 02 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** A partir do texto apresentado pela questão, pode-se apontar a alternativa A como incorreta, já que os grupos guerrilheiros, que promovem sequestros e assassinatos, e os terroristas, tradicionalmente ligados a atentados civis e militares, não possuem métodos iguais para alcançar os seus objetivos. Não é possível afirmar, também, como o faz a alternativa B, que a maioria das nações desconheça as ações das Farc ou mesmo patrocine o grupo promotor de diversas guerrilhas nos arredores da Colômbia. As alternativas D e E também estão incorretas, uma vez que as Farc não lutam impulsionadas por um ideal religioso, e a Al-Qaeda realiza ataques em diversas partes do mundo, como nos Estados Unidos. A alternativa correta, portanto, é a C, que revela a suscetibilidade da maior potência do planeta, os Estados Unidos, às ações terroristas.

## MÓDULO – A 30

### Nova Ordem Mundial

#### Exercícios de Fixação

##### Questão 01 – Letra E

**Comentário:** A ex-República Socialista Federativa da Iugoslávia desintegrou-se após a morte de Tito por meio de uma sangrenta guerra civil étnica desencadeada nos princípios da década de 1990. As várias etnias que a compõem (sérvios, croatas, eslovênios, montenegrinos, albaneses e macedônicos), a partir da crise do socialismo, retomaram os antigos conflitos. Assim, a antiga Iugoslávia deu origem à Sérvia, Montenegro, Croácia, Eslovênia, Macedônia e Bósnia e Herzegovina.

Os conflitos com a dissolução da Iugoslávia chegaram ao ponto máximo com a Guerra da Bósnia, entre abril de 1992 e dezembro de 1995. Essa guerra apresentou ao mundo barbáries, como tentativa de extermínio étnico.

##### Questão 02 – Letra A

**Comentário:** A alternativa correta sintetiza, complementarmente ao texto, os aspectos mais evidentes do que se convencionou chamar de globalização.

##### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** A resposta correta da questão já reúne as principais características do neoliberalismo.

O termo neoliberalismo designa a ressurgência dos princípios liberais do início do século XX, adotados efetivamente a partir do final da década de 1970, em várias economias que, até então, caracterizavam-se pela forte presença do Estado, sobretudo nos setores considerados estratégicos.

##### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** Assim como exposto na alternativa correta, letra A, a aversão dos militantes da extrema direita europeia aos estrangeiros é atribuída à competição que estes causam no mercado de trabalho dos países mais ricos da Europa. Ora, considerando-se que os imigrantes representam, na maioria das vezes, uma mão de obra mais barata, é possível afirmar que eles ocupam uma considerável proporção das vagas de trabalho europeias, tornando-se, assim, alvo de insatisfação dos militantes.

##### Questão 05 – Letra A

**Comentário:** Assim como afirma a alternativa correta, letra A, o colapso da URSS, associado à aplicação dos princípios neoliberais na economia, favoreceu uma maior integração entre os países capitalistas de todo o mundo. Muitos desses princípios foram apresentados às nações latino-americanas durante o Consenso de Washington, afirmação que torna a alternativa C incorreta. As alternativas B e D também são incorretas, uma vez que a ascensão dos Tigres Asiáticos e a hegemonia do keynesianismo não ocorreram na década de 1980. A alternativa E também está incorreta, pois, após o fim da URSS, apesar da fragmentação ocorrida, a maior parte das nações que compõem o Leste Europeu não adotou regimes teocráticos.

### Questão 06 – Letra C

**Comentário:** Após a morte do Marechal Tito (1892-1980), o mais importante líder da antiga Iugoslávia, as dificuldades de relacionamento entre as repúblicas que a integravam se agravaram e, estimuladas pelos acontecimentos que levaram à crise do socialismo soviético no início da década de 1990, as repúblicas iugoslavas passaram a exigir soberania.

A Eslovênia foi a primeira a alcançar sua independência em 1991, após uma consulta popular e, em seguida, foi a Croácia. Confiante na possibilidade de alcançar sua soberania, a Bósnia e Herzegovina, de maioria muçulmana, convocou um plebiscito. Nessa república, um número considerável de sérvios e croatas eram contrários à emancipação, razão que desencadeou a Guerra da Bósnia (1992-1995), interrompida apenas com a intervenção da OTAN e com o Acordo de Dayton. Entre 2003 e 2006, a Sérvia integrou a União de Estados da Sérvia e Montenegro, herdeira da República Federal da Iugoslávia. Após um plebiscito em maio de 2006, o Parlamento de Montenegro declarou a região independente da União de Estados e, em junho, a Assembleia Nacional da Sérvia declarou a Sérvia sucessora da união dos Estados.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** A partir do texto, pode-se compreender que a visão do autor não considera o evento descrito como responsável por mudanças significativas, uma vez que a presença dos Estados Unidos no Oriente Médio já existia, com caráter imperialista. Tal presença pode ter sido intensificada e obteve maior apoio internacional, mas, de fato, não representou uma novidade.

### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** A alternativa que não se relaciona ao texto apresentado pela questão é a E, pois, enquanto Emir Sader procura demonstrar a manipulação exercida pela mídia privada, o excerto de Judith Brito ressalta a liberdade de imprensa que, supostamente, seria a responsável por garantir a convivência democrática.

### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** A configuração da Nova Ordem Mundial globalizada foi marcada pela ascensão do neoliberalismo, processo que teve como laboratório o Chile, na década de 1970. Portanto, a alternativa incorreta é a D, que vincula as práticas neoliberais às nações asiáticas da década de 1990.

### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** A alternativa A apresenta uma informação anacrônica, afinal, a URSS anunciou oficialmente a sua fragmentação apenas em 1991, ou seja, após as manifestações ocorridas em Pequim. Naquele ano, estudantes, trabalhadores e intelectuais chineses foram às ruas protestar contra a manutenção do Partido Comunista no poder, e não contra a abertura do mercado e a Revolução Cultural, como afirmado nas alternativas B e C. Assim, a alternativa correta é a D, que denota o caráter liberal dos protestos ocorridos na capital chinesa em 1989.

### Questão 05 – Letra A

**Comentário:** Apesar de derrubar o regime que Saddam Hussein comandava no Iraque, o presidente Bush não conseguiu resolver algumas questões internas dos Estados Unidos, como a crise econômica que ainda hoje afeta o país. Tal situação possibilitou, portanto, a vitória de Barack Obama – candidato da oposição – durante as últimas eleições presidenciais. A charge apresentada pela questão se relaciona exatamente à campanha vitoriosa de Obama e à decadência do Governo Bush, apontadas corretamente pela alternativa A.

### Questão 06 – Letra D

**Comentário:** O texto apresentado no enunciado faz uma crítica à política externa dos Estados Unidos, megalomaniaca, portanto, superexagerada e fora de propósito, assim como à ideia de terrorismo como ameaça à humanidade e a força do capital são supervalorizados em suas análises políticas.

### Questão 09 – Letra D

**Comentário:** Os ataques terroristas de 11/09/2001 se inseriram em um amplo contexto histórico das relações externas dos EUA, especialmente a partir da segunda metade do século XX, em todo o planeta, mas, principalmente, no continente asiático. Essas relações naquela região sempre ocorreram de forma unilateralista e intervencionista por meio do apoio financeiro ou militar a governos aliados e que defenderam os interesses políticos e econômicos dos EUA na região.

### Questão 11 – Letra B

**Comentário:** Nas últimas décadas, assistimos a uma mudança na política armamentista em nível mundial, fruto do fim da Guerra Fria, com o fim da União Soviética e uma política de distensão entre Estados Unidos e Rússia. Ao mesmo tempo, os EUA desenvolveram uma nova política externa, apoiada na ideia de “guerra ao terror”, vislumbrando ações em diferentes regiões do Oriente Médio.

### Questão 12 – Letra D

**Comentário:** A crítica ao modelo neoliberal, entendido como gerador da crise econômica a partir de 2008, ocorre pela maior distância do Estado em relação à economia. A política neoliberal que defende o Estado Mínimo, assimilada por diversos governos, possibilitou que grandes empresas adotassem políticas nocivas a acionistas e investidores (estes podem ser inclusive os pequenos poupadores).

### Questão 13 – Letra D

**Comentário:** A China, com 25% da população mundial, tornou-se uma região importante para a expansão da economia no mundo; porém, não abriu mão da intolerância e do autoritarismo, além de manter um socialismo próprio.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra C

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 14

**Comentário:** Analisando os discursos realizados por duas personalidades muito distintas é possível afirmar que George Bush e Osama Bin Laden utilizaram aspectos religiosos para justificar suas ações militares. Assim, a alternativa correta é a C.

## Questão 02 – Letra A

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** Apesar de a Guerra Fria ter sido oficialmente encerrada em 1991, após o fim da URSS, os conflitos, armados ou não, continuaram existindo. Dessa forma, assim como se afirma na alternativa correta, letra A, a Nova Ordem Mundial foi marcada pelas disputas étnicas e pelas ações ligadas ao terrorismo. A despeito da ação pacificadora da ONU, as nações continuaram se militarizando diante da ameaça de uma nova guerra de maiores proporções.

## Questão 03 – Letra A

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 9

**Comentário:** Assim como exposto na alternativa correta, letra A, o texto apresentado pela questão relaciona o fenômeno da globalização ao maior trânsito de manifestações culturais e de empresas multinacionais. Não se pode afirmar, entretanto, que esse fenômeno tenha gerado novas nações ou mesmo fomentado movimentos separatistas, como afirmam as demais alternativas.

## Questão 04 – Letra B

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** O processo de formação da União Europeia, iniciado no contexto pós-Segunda Guerra Mundial, se fez necessário para que as nações do Velho Continente pudessem se recuperar dos estragos gerados pelos dois grandes conflitos deflagrados na primeira metade do século XX. Dessa forma, apesar do ideal de fraternidade e de união – representado pela bandeira da organização –, nem todas as rivalidades tradicionais entre as maiores nações europeias foram superadas. A alternativa que apresenta essa contradição de forma correta é a B.

# MÓDULO – B 21

## Período Liberal-democrático: prosperidade e conflitos no palco político

### Exercícios de Fixação

#### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** Ao longo do período parlamentarista, discutiu-se intensamente sobre qual sistema de governo vigoraria. João Goulart contribuiu para a aprovação de uma lei que antecipava o plebiscito popular para decidir a nova forma de governo, o que lhe permitiria passar de chefe de Estado a presidente com plenos poderes. Dessa forma, a alternativa correta, letra C, demonstra a mobilização realizada pelos setores defensores do retorno ao presidencialismo e a polarização sociopolítica presente na realidade brasileira do período, tendo Jango como um de seus catalisadores.

## Questão 02 – Letra A

**Comentário:** Durante o governo do presidente Juscelino Kubitschek (1954-1961) foi incentivada a entrada de capital estrangeiro no Brasil. A política desenvolvimentista, conforme propõe a letra A, possibilitava a atuação de recursos internacionais dentro no país, promovendo uma considerável expansão em setores econômicos nacionais que se apresentavam fragilizados e que não poderiam depender exclusivamente da atuação dos recursos públicos. Assim, a opção correta é a letra A.

## Questão 03 – Letra B

**Comentário:** Dentro do Plano de Metas, o Governo Juscelino Kubitschek propunha o fortalecimento do setor de transportes. Para atingir esse objetivo, as autoridades públicas empreenderam duas ações centrais: a entrada de empresas estrangeiras responsáveis pelo desenvolvimento da indústria automobilística e a ampliação da malha rodoviária nacional por meio de investimentos públicos no setor. Assim, a melhor opção é a letra B.

## Questão 04 – Letra D

**Comentário:** A questão busca enfatizar o perfil político inovador da vitória de Jânio Quadros nas eleições presidenciais de 1961. O tema central, presente na opção correta, letra D, é a vitória da UDN nas eleições, já que os partidos herdeiros da política varguista (PSD e PTB) permaneceram vitoriosos após a redemocratização do país a partir de 1945.

## Questão 05 – Letra A

**Comentário:** A síntese de desenvolver a nação “50 anos em 5”, símbolo do governo juscelinista, foi erigida com base na emissão monetária, que levou a um grave processo inflacionário, e por intermédio da abertura da economia ao capital estrangeiro, o que acarretou a subordinação dos principais setores industriais brasileiros – automobilístico, farmacêutico e mecânico – às multinacionais. O Fundo Monetário Internacional (FMI) embasou tal processo, concedendo ao Brasil, em 1958, um empréstimo de US\$ 300 milhões, compensando os investimentos responsáveis pelo plano. Para tanto, deveria haver a contenção dos salários e a suspensão de subsídios. Esse aspecto demonstra a posição periférica das questões sociais dentro do modelo de desenvolvimento brasileiro implementado por JK. Portanto, a assertiva A apresenta-se correta ao identificar o período histórico abordado pela charge e ao expor as prioridades do governo juscelinista.

### Exercícios Propostos

#### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** A questão busca compreender os fatores que justificam tratar o período do Governo Juscelino Kubitschek (1956-1961) como os “Anos Dourados” do Brasil. A opção correta, letra C, enfatiza o desenvolvimento da economia (Plano de Metas), triunfos esportivos (vitória na Copa do Mundo de 1958), reconhecimento cultural (bossa-nova) e a estabilidade políticas do país (ausência de golpes após a posse do presidente).

#### Questão 02 – Letra B

**Comentário:** O presidente Juscelino Kubitschek buscou, conforme propõe o texto de introdução, aceitar a atuação do capital estrangeiro no Brasil. Compreendia que o desenvolvimento nacional passava por uma profunda associação com os interesses internacionais dispostos a investir recursos financeiros no Brasil, principalmente em setores estratégicos, como a área de transporte. Assim, a opção B atende de modo satisfatório a questão.

### Questão 03 – Letra B

**Comentário:** A fundação da capital no interior do país provocou transformações importantes e impactos diversos na sociedade brasileira. Destaca-se, positivamente, a maior integração econômica do território brasileiro, além do incentivo à ocupação de áreas de nosso país até então tratadas como inóspitas. Observa-se, dessa forma, um maior dinamismo da economia brasileira, mediante o processo de interiorização e de alargamento das fronteiras agrícolas. A consequência negativa desse processo foi a política de emissão de moedas para custeamento dos imensos gastos efetuados na construção de Brasília, o que contribuiu para o aumento da inflação, principalmente na fase final do Governo JK, e provocou profundos desarranjos na economia nacional no início dos anos 1960. Assim, a alternativa correta é a B.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A Campanha da Legalidade, defendida pelo então governador do Rio Grande do Sul, Leonel Brizola, buscava garantir a posse do vice-presidente, João Goulart, após a renúncia de Jânio Quadros. Apesar dos esforços empreendidos, o vice-presidente assumiu com restrições ao cargo, já que deveria dividir o controle político nacional com a figura de um primeiro-ministro, em um regime parlamentarista, conforme propõe a letra C, opção correta.

### Questão 06 – Letra D

**Comentário:** O estilo de vida proposto pela propaganda atende ao chamado *american way of life*. Segundo esse padrão social, a projeção de um indivíduo na sociedade se associa à sua capacidade de consumo, principalmente de bens de consumo duráveis, como eletrodomésticos e automóveis. Esse modo de vida se popularizou entre a classe média brasileira entre os anos 1950 e 1960, principalmente durante o governo de JK, no qual se verifica notadamente uma abertura ao capital internacional. Uma vez que esse estilo de vida possui como referência maior o modelo estadunidense, a opção D é a resposta correta.

### Questão 08 – Letra B

**Comentário:** O presidente João Goulart, representante do PTB – sendo o grande ícone do partido –, enfrentou durante o seu governo várias ações sindicais, como inúmeras greves, motivadas não só por reivindicações salariais, mas por outros objetivos, como o de pressionar o governo a realizar as chamadas reformas de base. O movimento sindical também foi responsável pela organização de uma greve geral, exigindo a antecipação do plebiscito que decidiria pela preservação do sistema parlamentarista ou pelo retorno (almejado) do regime presidencialista no país. Outro destaque para a atuação sindical foi o claro apoio ao presidente Jango em meio à pressão política que culminou no Golpe Militar de 1964. Essas ações demonstraram a força sindical e sua crescente participação no processo político brasileiro nesse contexto, como aborda corretamente a alternativa B.

### Questão 09 – Letra E

**Comentário:** A opção correta, letra E, ressalta o perfil inovador da política externa do presidente Jânio Quadros, já que era contrária ao perfil conservador presente na política interna. A ênfase central do presidente era garantir um posicionamento independente em meio às disputas da Guerra Fria. A culminância dessa ação governamental foi a condecoração de Che Guevara, conforme se apresenta na imagem da questão.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra E

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A questão analisa a instável fase democrático-liberal do Brasil, marcada pelos governos entre 1945 e 1964. A resposta correta, letra E, é facilmente identificada pela leitura do texto de introdução, que relembra o suicídio de Vargas, a tentativa de golpe contra JK, a renúncia de Jânio Quadros e o Golpe Militar contra João Goulart. Portanto, a questão aborda a polarização vivenciada pela sociedade brasileira desse período, em que os antagonismos políticos transbordavam dos canais institucionais.

### Questão 02 – Letra E

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 23

**Comentário:** O item analisa o papel de Carlos Lacerda, jornalista e político da UDN, durante os governos de Vargas (1951-1954) e Juscelino Kubitschek (1956-1961). A ênfase é a função oposicionista exercida por Lacerda, a qual contribuiu para a pressão política que culminou no suicídio de Vargas e que também intensificou os debates políticos durante o governo de JK – fato que levou à tentativa do presidente de cassar o mandato de deputado de Lacerda, como identificado no texto. Assim, a alternativa correta é a E.

### Questão 03 – Letra B

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** O texto de introdução ressalta as consequências negativas no cenário político e econômico do Governo Juscelino Kubitschek no final dos anos 1950. Como reflexo dessa situação, o país vivenciou o aumento da tensão política, contribuindo para o Golpe Militar que retirou do poder o presidente João Goulart. Assim, a alternativa correta é a B.

### Questão 04 – Letra E

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A proposta do item é promover uma análise das questões políticas existentes no Brasil durante as décadas de 50 e 60 do século XX. Para isso, é exigido do aluno uma boa leitura dos textos de introdução e um certo conhecimento a respeito dos grupos políticos atuantes no período. É cobrada do aluno a compreensão das propostas ligadas ao CGT, presentes no texto, e associadas à limitação da propriedade privada de acordo com os interesses dos setores de esquerda existentes no Brasil, conforme é comentado na opção E.



## Questão 05 – Letra A

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** O item aborda as questões políticas nacionais existentes na década de 60 do século XX. O que se pede é a interpretação realizada pelos setores conservadores nacionais, representados pela UDN, da atuação dos grupos CPC e UNE. A radicalização política dominante no período fez com que os grupos de direita enxergassem nessas organizações uma profunda associação aos projetos socialistas, compreendidos como ameaça à ordem democrática nacional. Essa interpretação está presente na alternativa A.

## MÓDULO – B 22

### Regime Militar: democracia sitiada, liberdades vigiadas

#### Exercícios de Fixação

##### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** A questão traz uma das principais canções de resistência à Ditadura, “Pra não dizer que não falei das flores”, e apresenta como tema central um dos assuntos mais importantes desse período: o Ato Institucional n. 5. A opção correta, letra A, indica duas das características do AI-5: as restrições aos direitos constitucionais e a ampliação do poder presidencial. Essas medidas demonstram a radicalização do Regime Militar e a quebra de qualquer aparência de legalidade constitucional, expondo a face mais brutal da Ditadura Militar. As outras opções não são condizentes com o decreto governamental.

##### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** A canção “Alegria, Alegria”, de Caetano Veloso, representa, junto com outras melodias, o fenômeno do Tropicalismo. A ampla abordagem presente na letra passa por vários temas presentes no contexto de sua elaboração. A opção correta, letra D, ressalta as mudanças no setor de comunicação, com a introdução da TV, e as tensões na América Latina em virtude dos golpes militares e ações de grupos revolucionários.

##### Questão 03 – Letra E

**Comentário:** O governo do presidente Costa e Silva marcou os últimos anos da década de 1960 no Brasil. O principal traço do Regime Militar vigente era o aumento da rigidez no trato dos setores de oposição, principalmente após a decretação do Ato Institucional n. 5. Princípios básicos de liberdade foram suprimidos e as ações abusivas contra as manifestações de oposição em vários setores estiveram presentes nesse contexto, conforme propõe a letra E.

## Questão 04 – Letra A

**Comentário:** O Movimento da Tropicália assumiu, no final dos anos 1960, um posicionamento cultural impactante para o Brasil do século XX. A influência dos novos elementos do rock internacional e a defesa da contracultura despertaram reações variadas, tanto a favor quanto contra ao movimento. A proposta central era artística, apesar da postura crítica ao regime político vigente no Brasil no contexto. Assim, a opção A responde de modo satisfatório a questão.

## Questão 05 – Letra B

**Comentário:** A questão compara os movimentos populares do Brasil e da França no final da década de 1960. Apesar de ocorrerem em cenários políticos distintos, esses movimentos apresentam em comum os dois pontos abordados na opção B: a defesa da democracia e as críticas aos elementos culturais dominantes em um cenário mundial de questionamento das estruturas vigentes social e politicamente. As outras opções se distanciam do quadro comum presente nas manifestações brasileiras e francesas da época.

### Exercícios Propostos

##### Questão 01 – Letra B

**Comentário:** O fenômeno do Cinema Novo, representado pela obra de Glauber Rocha, buscava a inovação da produção cinematográfica no Brasil no início dos anos 1960. Com orçamentos baixos e distantes dos grandes estúdios de cinema, o projeto do Cinema Novo era marcado pela temática social e pela reflexão dos elementos nacionais de modo crítico. A grande obra de referência do fenômeno é o filme *Deus e o diabo na terra do Sol*.

##### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** O Ato Institucional n. 5 (13/12/1968) foi decretado pelo presidente Costa e Silva, sendo considerado o momento de maior fechamento do Regime Militar brasileiro. Sua principal característica foi o fortalecimento do Poder Executivo para intervir de modo abusivo nas outras esferas de poder, compreendidas como ameaçadoras. No artigo 6 consta: “§ 1º – O Presidente da República poderá mediante decreto, demitir, remover, aposentar ou pôr em disponibilidade quaisquer titulares das garantias referidas neste artigo, assim como empregado de autarquias, empresas públicas ou sociedades de economia mista, e demitir, transferir para a reserva ou reformar militares ou membros das polícias militares, assegurados, quando for o caso, os vencimentos e vantagens proporcionais ao tempo de serviço.”

Assim, a opção D fica incorreta, já que aborda que o presidente não poderia mover os militares de suas funções. O parágrafo anterior apresenta o contrário.

##### Questão 04 – Letra C

**Comentário:** O objetivo da questão é ressaltar, por meio da charge dos partidos extintos, a imposição da estrutura de bipartidarismo no Brasil pelos militares. Essa situação foi determinada por meio da decretação do AI-2 em 1965, que criou os dois partidos que atuaram durante a maior parte do Regime Militar: ARENA e MDB. Essa limitação partidária tinha por objetivo enfraquecer a capacidade de mobilização oposicionista, assim como normatizar os setores contrários à Ditadura Militar. Também pode ser destacado na charge o desaparecimento de partidos protagonistas da vida política brasileira no período liberal, como UDN, PTB e PSD. Assim, a letra C é a resposta correta para a questão.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A questão enfatiza o esforço do Estado em reprimir as forças de oposição ao Regime. No enunciado, são citados o conhecido AI-5 e o decreto-lei n. 477, responsável pela busca de um controle governamental do sistema educacional brasileiro, o que evitaria que professores propagassem ideais oposicionistas, como mostra o artigo 1º do decreto apresentado a seguir:

Art. 1º – Comete infração disciplinar o professor, aluno, funcionário ou empregado de estabelecimento de ensino público ou particular que:

- I. Alicie ou incite a deflagração de movimento que tenha por finalidade a paralisação de atividade escolar ou participe nesse movimento;
- II. Atente contra pessoas ou bens, tanto em prédio ou instalações, de qualquer natureza, dentro de estabelecimentos de ensino, como fora dele;
- III. Pratique atos destinados à organização de movimentos subversivos, passeatas, desfiles ou comícios não autorizados, ou dele participe;
- IV. Conduza ou realize, confeccione, imprima, tenha em depósito, distribua material subversivo de qualquer natureza;
- V. Sequestre ou mantenha em cárcere privado diretor, membro do corpo docente, funcionário ou empregado de estabelecimento de ensino, agente de autoridade ou aluno;
- VI. Use dependência ou recinto escolar para fins de subversão ou para praticar ato contrário à moral ou à ordem pública.

O fragmento anterior ilustra o caráter autoritário da medida governamental, o que permite considerar a opção C como a que melhor analisa o AI-5 e o decreto-lei n. 477.

### Questão 06

**Comentário:**

- A) A publicação do AI-5, em 13 de dezembro de 1968, pelo Regime Militar, significava o fortalecimento do Estado de exceção, marcado pela violência e pelo arbítrio: era a ditadura escancarada, sem disfarces. Na edição de 14 de dezembro, o Jornal do Brasil faz menção a essa nova situação política imposta pelo AI-5, usando um tom jocoso para denunciar uma das mais autoritárias medidas políticas da história brasileira.
- B) O jornal, por meio da expressão “Força hercúlea” critica o AI-5 pela quantidade exagerada de poderes atribuídos ao presidente da República. E a foto do lutador de judô, gigante, remete à força do Estado militar subjugando a sociedade civil, representada pelo garoto.

### Questão 08 – Letra D

**Comentário:** Essa questão trata da polêmica em relação à leitura do momento histórico brasileiro ocorrido entre as décadas de 1960 e 1980. O editorial da *Folha de S. Paulo* optou por chamar o período militar brasileiro de “ditabranda”, que seria, na perspectiva do jornal, um regime autoritário, mas sem o grau de truculência presente em outros regimes ditatoriais na América Latina. Essa afirmação, com alto teor de complexidade e passível de refutação, é associada na questão a momentos marcantes do autoritarismo vigente durante o Regime Militar. Assim, a opção que referencia o período histórico citado no editorial é a D.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A questão exige apenas uma boa leitura do texto de introdução. A canção apresentada indica um quadro de profunda pobreza ao enfatizar a precária alimentação e o ambiente de moradia da personagem da música, indicando uma clara denúncia das condições sociais de exclusão vigente nos anos 1960 no Brasil, fruto de uma política econômica inflacionária. Assim, a alternativa D está correta.

### Questão 02 – Letra D

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A questão analisa um dos momentos de maior tensão envolvendo a Ditadura Militar no Brasil: a outorga do AI-5. A resposta correta, letra D, lembra que o Ato representou uma arbitrariedade do governo brasileiro, na medida em que as autoridades militares poderiam cometer ações abusivas em nome da doutrina de segurança nacional. Os efeitos desse ato assinalam o pleno fechamento do Regime e uma maior radicalização das forças de esquerda.

### Questão 03 – Letra B

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** O item analisa um dos principais elementos culturais dos anos 1960: o Tropicalismo. Defensora de um padrão estético desafiador dos modelos vigentes, a Tropicália surge em um universo de conflitos políticos que culminou no advento do Regime Militar no Brasil. Foi nesse cenário que ícones de nossa música, como Caetano Veloso e Gilberto Gil, introduziram novos elementos musicais que, fundidos aos padrões nacionais, fortaleceram as mudanças que definimos como o Movimento do Tropicalismo. Dessa forma, a alternativa B está correta.

### Questão 04 – Letra D

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 11

**Comentário:** A proposta da questão é dimensionar o conhecimento do aluno a respeito do Ato Institucional n. 5, decretado pelos militares em 13 de dezembro de 1968. A ideia central é a apresentação de dois artigos do ato que enfatizam a limitação da ação do Judiciário no Brasil, que deve ser interpretada, conforme indica a alternativa correta, letra D, como um instrumento de fortalecimento do Poder Executivo, característica do período controlado pelas Forças Armadas.

## MÓDULO – B 23

### Regime Militar: a luta pela conquista de direitos

#### Exercícios de Fixação

##### Questão 01 – Letra E

**Comentário:** A década de 1970 foi marcada pelo avanço do autoritarismo durante o período da Ditadura Militar, com destaque para o governo do presidente Médici. A plena aplicação do Ato Institucional n. 5 foi acompanhada do Milagre Brasileiro, período de expansão da economia, mas também caracterizado pelo aumento da desigualdade no país. O avanço da cultura de massa no Brasil, conforme propõe a letra E, pode ser exemplificado pelo crescimento da influência da TV no Brasil, além da expansão de novas expressões musicais, como a Jovem Guarda e os festivais de música.

##### Questão 02 – Letra A

**Comentário:** A questão contempla a fase de distensão do Regime Militar, enfatizando o controle da abertura do Regime pelo governo, apesar das pressões exercidas pela sociedade. Assim, a resposta correta, letra A, enfatiza que a revogação dos Atos Institucionais, símbolo de opressão do Regime, foi realizada pelo próprio Governo Militar, em um quadro de negociação com os setores civis da sociedade.

##### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** A crise do petróleo de 1973 contribuiu para o aumento dos preços no Brasil a partir de 1974. O quadro inflacionário elevado foi impactante para a redução do ritmo de crescimento existente na época do Milagre Brasileiro, influenciando a crise da chamada Década Perdida dos anos 1980. Assim, compreende-se a alternativa D como verdadeira.

##### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** A questão analisa de maneira geral o Regime Militar, buscando justificar os fatores que garantiram a sua longa duração (21 anos). A resposta correta, letra A, ressalta a opção da institucionalização da Ditadura por meio da Constituição de 1967, ao mesmo tempo que o governo decretava os Atos Institucionais, que possibilitaram a aplicação imediata de determinações abusivas. Assim, conjugava-se uma prática autoritária revestida por disposições constitucionais.

##### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** O movimento das “Diretas Já!” leva esse nome em virtude do esforço pela aprovação de uma emenda constitucional que pudesse garantir eleições diretas para Presidente da República nas eleições de 1985. A participação popular, a cobertura da imprensa e o apoio multipartidário foram os traços marcantes do movimento. Porém, a indisposição do PDS, partido do governo, em apoiar as “Diretas Já!” impediu a aprovação da Emenda Dante de Oliveira no Congresso, mantendo as eleições indiretas para presidente em 1985.

### Exercícios Propostos

##### Questão 01 – Letra E

**Comentário:** A questão apresenta um dos traços mais marcantes da abertura política no Brasil no final da Ditadura Militar: a campanha “Diretas Já!”. Esse movimento suprapartidário, que uniu a oposição ao Regime Militar, tinha como objetivo pressionar o Congresso Brasileiro a aprovar a Emenda Constitucional Dante de Oliveira, que estabelecia eleições diretas para Presidente da República em 1985. A pressão popular não garantiu a aprovação da Emenda, derrotada pelos governistas do PDS, porém fortaleceu a oposição liderada por Tancredo Neves do PMDB. A resposta correta é, portanto, a letra E.

##### Questão 02 – Letra B

**Comentário:** A questão exige a interpretação da charge de Ziraldo e a compreensão da proposta musical da canção de João Bosco e Aldir Blanc. A imagem enfatiza o lado autoritário do Regime, que não aceitava forças oposicionistas, visto a posição favorável à partida dos adversários do Regime para o exterior, manifestada na frase “Brasil: ame-o ou deixe-o”. É importante atentar para o fato de que o Regime Militar, durante sua fase mais brutal, procurou equivaler patriotismo e sentimento de nacionalidade à subordinação às medidas autoritárias governamentais. A canção, por sua vez ressalta os exilados do Regime e reafirma o desejo, de parcelas da sociedade, de uma Lei de Anistia que garantisse o retorno daqueles em segurança, em um cenário caracterizado pelo lento avanço da abertura brasileira. A opção que trata desses dois temas é a B.

##### Questão 03 – Letra A

**Comentário:** O decreto da Lei de Anistia, no ano de 1979, representa uma importante etapa no processo de abertura política do Brasil no final da Ditadura. O objetivo central da lei é permitir o perdão dos crimes políticos cometidos por setores de esquerda, conferindo, assim, a libertação de presos políticos e o retorno de exilados, e, inversamente, eliminar qualquer possibilidade jurídica de investigações aos abusos militares durante a fase mais repressora e conflitante da Ditadura. Apesar da sua importância, é possível observar constantemente críticas a essa lei, pelo fato de contemplar membros do aparato burocrático-militar responsáveis por torturas a presos políticos, o que é interpretado por inúmeros juristas como crime contra a humanidade. Ao explicitar o acordo político envolvendo a Lei de Anistia, a assertiva A pode ser apontada como correta.

##### Questão 04 – Letra E

**Comentário:** Apesar do gigantesco crescimento econômico vivido pelo Brasil nos anos 1970 com o chamado milagre econômico, a concentração de renda transformou-se em elemento nefasto para o país nas décadas seguintes. Essa lamentável situação refletiu-se principalmente na chamada “década perdida”, os anos 1980. A tabela apresentada na questão demonstra a concentração de renda no Brasil, conforme aborda corretamente a opção E, a partir de um modelo de desenvolvimento econômico levado a cabo pelo Regime Militar, que beneficiou as classes médias e, em especial, os setores mais abastados da sociedade brasileira, intensificando o processo de exclusão e de marginalização dos estratos mais populares da sociedade.

### Questão 05 – Letra B

**Comentário:** O período do milagre brasileiro foi marcado por uma considerável expansão da economia nacional entre os anos de 1968 e 1973. Vários fatores justificam o crescimento econômico nacional. A questão busca estabelecer a relação do milagre com a conjuntura nacional, enfatizando a entrada de capitais e empresas estrangeiras no país, conforme propõe a letra B.

### Questão 07 – Letra C

**Comentário:** O período apresentado no quadro representa os anos que vão do início da Ditadura Militar até o final do milagre brasileiro. A resposta correta, letra C, ressalta o traço político e econômico do contexto, ou seja, o aumento da opressão do Estado contra os setores de oposição e a expansão da economia em proporções extraordinárias.

### Questão 08 – Letra D

**Comentário:** A oposição ao Regime Militar ocorreu em vários setores, com destaque para a luta armada. A opção correta, letra D, enfatiza as vias oposicionistas toleradas pelo Estado em virtude de uma ação menos ortodoxa contra o governo. É o caso MDB (Movimento Democrático Brasileiro) e das CEB (Comunidades Eclesiais de Base), que conseguiam se opor aos autoridades governamentais sem o radicalismo dos grupos armados.

### Questão 09 – Letra C

**Comentário:** Um dos mais importantes episódios de participação popular no Brasil, durante o século XX, foi a campanha “Diretas Já!”. Seu objetivo central era garantir a participação da sociedade civil na escolha do presidente da República nas eleições de 1985. Seu traço multipartidário e seu projeto político inovador, em oposição a anos de Ditadura, fizeram com que a população brasileira recepcionasse ativamente a ideia, saindo às ruas e defendendo a abertura do Regime. Porém, o Congresso Nacional não aprovou a Emenda Dante de Oliveira, propositora de eleições diretas no país, adiando por mais alguns anos a escolha, pela população, do presidente brasileiro por meio de um pleito direto.

### Questão 10 – Letra C

**Comentário:** A questão aborda o período da abertura do Regime Militar brasileiro na metade da década de 80 do século XX. As três primeiras opções apresentam elementos corretos da atuação e da mobilização sociopolíticas, na defesa de um retorno às normas democráticas, que podem ser vinculados ao cenário de abertura política do Regime. Já o quarto item relaciona esse processo ao movimento dos “cara-pintadas”. Tal afirmativa é falsa, pois essa manifestação estudantil ocorreu a favor da saída do presidente Collor do poder em meio a uma série de denúncias de corrupção dentro do Governo Federal. Assim, a opção correta é a C.

### Questão 11 – Letra D

**Comentário:** O Regime Militar brasileiro, com destaque para o governo do presidente Médici, foi marcado pelos abusos cometidos contra prisioneiros políticos, além das censuras ligadas à imprensa e ao setor cultural. Prisões arbitrárias, desaparecimentos, torturas, eliminação de direitos políticos e controle dos meios de comunicação podem ser entendidos como alguns dos instrumentos utilizados pelo Regime Militar nas ações abusivas contra os direitos humanos.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A questão relaciona o quadro político brasileiro ao cenário de euforia nacional vivenciado com a vitória do Brasil na Copa do Mundo de 1970. Os dois textos que introduzem a questão vinculam essa euforia a um cenário de alienação, de forte exploração do nacionalismo e de aproveitamento político do sucesso na Copa de 1970 pelo presidente Médici. Os itens I e II realizam essa análise corretamente, o que faz da letra D a resposta correta.

### Questão 02 – Letra B

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A charge apresentada enfatiza o quadro político brasileiro nos últimos anos da Ditadura Militar. Expressões como “Diretas Já!” e “Queremos votar” ressaltam o ideal de realização das eleições diretas para presidente no ano de 1985, manifestado na campanha para a aprovação da Emenda Dante de Oliveira realizada em 1984. A postura do militar impondo o retorno dos cidadãos para casa e enfatizando a ilegalidade do povo indica a indisposição das Forças Armadas com o projeto democrático defendido pela sociedade brasileira. Assim, a alternativa B atende corretamente a interpretação da charge.

### Questão 03 – Letra B

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A questão visa relacionar a canção apresentada ao quadro político brasileiro do início dos anos 1980. A música “Inútil” ressaltava de modo irônico as limitações da sociedade brasileira ao falar da incapacidade desta de realizar inúmeras ações, com destaque para a participação política, já que enfatiza o fato de a população não saber escolher presidente. Assim, a alternativa B responde corretamente à questão.

## MÓDULO – B 24

### Nova República

### Exercícios de Fixação

### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** A questão ressaltava uma das mais polêmicas medidas do Governo Collor: o confisco temporário dos recursos em caderneta de poupança e conta corrente no contexto do lançamento do Plano Collor. O objetivo dessa medida era reduzir a circulação monetária, um dos fatores responsáveis pela espiral inflacionária do período. A alternativa que enfatiza essa característica do plano é a C.



## Questão 02 – Letra C

**Comentário:** Itamar Franco alcançou o poder em 1991, após o *impeachment* do presidente Fernando Collor, já que o político mineiro era vice-presidente eleito no pleito de 1989. A principal marca de seu governo foi o controle da inflação por meio do Plano Real, arquitetado pelo então Ministro da Fazenda e futuro presidente, Fernando Henrique Cardoso. Assim, a opção C responde de modo satisfatório o item.

## Questão 03 – Letra A

**Comentário:** A interpretação dos episódios históricos, principalmente de fatos recentes, está sujeita a leituras complexas e contraditórias que exigem um distanciamento do objeto para que as pressões políticas e as paixões sejam reduzidas e, como consequência, seja melhor analisada pelos historiadores. O *impeachment* do presidente Collor está enquadrado nessa nova leitura do senador José Sarney, que busca minimizar a relevância do evento, sendo essa postura muito afastada do calor político dos meses que antecederam a queda do presidente. Exemplo disso foram o movimento dos “caras-pintadas” e a repercussão do *impeachment* em toda imprensa e sociedade brasileiras. Assim, não devemos rejeitar a importância da queda do presidente Collor, conforme propõe a letra A da questão.

## Questão 04 – Letra C

**Comentário:** Essa questão exige do aluno a interpretação de uma charge e a correlação da imagem com o contexto político vigente no final do Governo Sarney. O tema central da imagem é a pobreza da população, que, mesmo sendo contemplada por uma Constituição que valoriza a questão social, não é atendida pelas determinações da lei, visto a inoperância do Estado no cumprimento de suas funções básicas. Portanto, a alternativa correta é a C.

## Questão 05 – Letra A

**Comentário:** A opção correta, letra A, ressalta a defesa da segurança nacional no primeiro *slogan*, já que propõe a retirada do país daqueles que não compartilham do projeto político dos militares, então no poder. Como muitos dos opositores eram associados aos movimentos de guerrilha, se compreende a ideia de segurança proposta na opção correta. Já o *slogan* do Governo Lula ressalta a necessidade de o Brasil atender a todos os grupos sociais, sem exclusão, permitindo uma nação integrada a valores coletivos. Compreende-se, portanto, a alternativa A como verdadeira.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** Apesar de o Partido dos Trabalhadores ter criticado o Plano Real na sua fase de implantação, o Governo Lula optou pela manutenção de um controle rígido da inflação brasileira obtido pelas ações econômicas do governo FHC. Outro aspecto comum do governo anterior foi a manutenção de um superávit primário com o intuito de reduzir o endividamento público e manter controladas as contas do governo, aumentando a confiança externa no Brasil.

### Questão 02 – Letra C

**Comentário:** A vitória de Fernando Collor nas eleições presidenciais de 1989 esteve associada a um esforço do candidato de apresentar-se como um apolítico, ou seja,

alguém distante do modelo tradicional do sistema político brasileiro. Assim, a imagem de “caçador de marajás” e protetor dos descamisados foi utilizada, aproximando a estratégia de Collor do último presidente eleito no Brasil, Jânio Quadros, durante as eleições de 1960.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A manutenção do sucesso do Governo Lula exigia uma grande base aliada no congresso que pudesse sustentar os esforços do presidente. Assim, a aliança do Governo Federal com antigos adversários políticos foi fundamental para a estabilidade presente nos oito anos de governo do Partido dos Trabalhadores, conforme propõe a letra C. Nesse grupo se destacam Fernando Collor e José Sarney, ex-presidentes que haviam sido criticados pelo então candidato Lula.

### Questão 06 – Letra A

**Comentário:** O objetivo central da questão é enfatizar momentos da Nova República marcados pela participação social, demonstrando a capacidade de mobilização da sociedade em situações de interesse nacional. A ênfase se dá na considerável atuação popular na defesa do Plano Cruzado e na participação da sociedade civil nos eventos políticos responsáveis pela queda do presidente Collor. A alternativa que contempla esses momentos é a A.

### Questão 08 – Letra C

**Comentário:** A questão exige do aluno conhecimento a respeito do governo do presidente Lula. Duas afirmativas estão incorretas: a opção I, visto que o programa Primeiro Emprego visa a facilitar o acesso ao trabalho para os jovens, e a opção IV, já que a carga tributária brasileira não apresentou redução nos últimos anos. As afirmativas II e III estão corretas ao demonstrarem a implementação do ProUni e o consequente alargamento do acesso ao Ensino Superior brasileiro, além do modelo do programa Fome Zero, fruto de críticas e elogios por parte da sociedade brasileira.

### Questão 10 – Letra B

**Comentário:** O envelhecimento da população brasileira está vinculado às mudanças sócioeconômicas vivenciadas no país durante as últimas décadas, conforme propõe a opção B. Podemos destacar como exemplos dessas mudanças: ampliação do acesso à saúde, aumento da renda da população, urbanização, ampliação da rede de saneamento básico e acesso à educação.

### Questão 11 – Letra C

**Comentário:** A questão tem como objetivo aferir a compreensão do aluno quanto às estruturas econômicas do Brasil no período da Nova República, mais precisamente na década de 1990. As opções discutem os novos traços da economia brasileira e mundial, apresentando a crescente informatização da economia, a política anti-inflacionária vigente e a intensificação de medidas neoliberais. Portanto, a afirmativa C está incorreta, uma vez que afirma existir um vigor econômico no bloco Mercosul criado no início dos anos 1990. Essa informação é inverossímil, já que o bloco, mesmo tendo pontos promissores, ainda hoje apresenta certa fragilidade, sendo seus projetos ocasionalmente desrespeitados pelos Estados participantes.

### Questão 12 – Letra C

**Comentário:** O objetivo dessa questão é estimular a compreensão do aluno acerca das transformações econômicas ocorridas durante o período da Nova República. A alternativa correta, letra C, afirma que o Plano Real, formulado em 1994, contribuiu para o aumento do desemprego. Essa informação é facilmente notada no gráfico de introdução da questão, que explicita a relação entre o processo de estabilização econômica e o aprofundamento de práticas neoliberais, como a precarização das relações trabalhistas. Assim, é possível observar os custos sociais do movimento estabilizador propiciado pelo Plano Real.

### Questão 13 – Letra B

**Comentário:** O Governo Fernando Collor de Mello, iniciado em 1990, comprometeu-se com a ruptura dos traços econômicos que marcaram as décadas anteriores. Nesse sentido, o presidente Collor empreendeu uma série de reforços que são genericamente designados como neoliberais. O principal traço desse modelo econômico foi a opção pela redução da intervenção estatal na economia, realizando uma série de privatizações em vários setores. Outro compromisso foi a política de redução da hiperinflação, realizando um plano econômico (Plano Brasil Novo) responsável pela redução do fluxo monetário por meio do confisco temporário dos recursos em conta corrente por um prazo de 18 meses.

### Questão 17 – Letra D

**Comentário:** A questão analisa duas circunstâncias de ocupação da região amazônica. A imagem ressalta o projeto militar de ocupação do território nos anos 1970, visando apenas à exploração econômica a partir de um alargamento da fronteira agrícola, sem qualquer preocupação com a sustentabilidade ou com a existência de mecanismos vinculados à preservação ecológica. Já o texto II apresenta a atual posição governamental, dotada de uma maior preocupação em garantir a utilização dos recursos da região dentro de um projeto sustentável, conforme a tendência contemporânea de utilização de recursos naturais em harmonia com o meio ambiente. A opção que analisa corretamente esses dois momentos é a D.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra B

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 4

**Comentário:** A questão aborda um dos tópicos da Constituição de 1988. Tanto a charge de Henfil quanto o trecho da Constituição assinalam a necessidade de se discutir o tema do planejamento familiar. A Constituição procura demonstrar o direito individual à organização familiar e repele qualquer intervenção externa no âmbito legal. Nota-se uma oposição entre o caráter mais teórico da Constituição e a experiência prática retratada pela charge. A ideia da charge, porém, relembra o aspecto social envolvendo a ausência de preparação dos pais para a constituição de uma família. Assim, a opção B explica corretamente a proposta dos textos de abertura da questão.

### Questão 02 – Letra B

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 21

**Comentário:** O item busca relacionar as transformações tecnológicas do país ao cenário político brasileiro. A ênfase está no efeito do aumento do número de televisores no Brasil e a possibilidade de utilização dessa tecnologia para divulgar, na sociedade, informações de denúncia das ações abusivas empreendidas pelas autoridades públicas, como casos de corrupção e abuso de poder. Assim, a alternativa correta é a B.

### Questão 03 – Letra D

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A proposta apresentada na tirinha é a ação preventiva contra o despotismo, quando crianças pedem para serem vacinadas contra esse abuso político. Assim, o ideal democrático seria a meta das personagens presentes na figura, conforme enfatiza o texto apresentado na introdução. Portanto, bastaria ao aluno buscar uma alternativa que pudesse se identificar com o ideal democrático. Dessa forma, a alternativa correta é a D, pois volta a atenção para a necessidade de não se votar em governantes autoritários.

### Questão 04 – Letra E

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 25

**Comentário:** A questão exige do aluno apenas uma boa leitura do texto de introdução. A apresentação inicial ressalta o esforço de inclusão do público LGBT (lésbicas, gays, bissexuais e transexuais), utilizando a educação como parte dessa ação. Assim, basta ao aluno identificar a alternativa que referencia corretamente essa política, sendo a E a que dá ênfase ao ideal de respeito à diversidade sexual.

### Questão 05 – Letra E

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 22

**Comentário:** O item analisa um dos mais importantes temas da Nova República: o *impeachment* do presidente Collor em 1992. A proposta dessa questão é relacionar o evento às manifestações estudantis favoráveis à queda do presidente, que ficaram conhecidas como o movimento dos “cara-pintadas”, representado pela imagem da questão. Como as reivindicações estudantis transmitiam o anseio da sociedade, justifica-se a letra E como resposta.

### Questão 06 – Letra E

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 22

**Comentário:** O intuito do item é averiguar a capacidade de o aluno compreender as mudanças no processo eleitoral brasileiro, em especial no acesso ao direito de voto. Todas as opções estão incorretas, com exceção da letra E. A opção correta justifica o aumento do número de eleitores em virtude do acesso ao voto concedido aos analfabetos, seguindo as prerrogativas da Constituição de 1988.





Rua Diorita, 43 - Prado  
Belo Horizonte - MG  
Tel.: (31) 3029-4949

[www.editorabernoulli.com.br](http://www.editorabernoulli.com.br)